



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»

Принято Педагогическим
Советом от «07» апреля 2021 г.
ПРОТОКОЛ № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Приказ №23
07 апреля 2021 г.
Директор МАУДО ДЮСШ «Олимп»
А.Ю. Дмитриева

**Программа сопровождения профессионального развития
педагогических работников в МАУДО ДЮСШ «Олимп»**

Организация дополнительного образования является одной из самых динамичных и развивающихся образовательных систем: сегодня она наиболее открыта и свободна от стандартного подхода (постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми), возможна творческая авторская позиция тренера-преподавателя. Основным фактором реализации такой деятельности является системное методическое сопровождение.

Методическое сопровождение в процессе внедрения прогрессивных педагогических технологий будет способствовать повышению результативности работы спортивной школы в целом. Организационно-методическое сопровождение – это правильно организованные действия по введению стандартов в спортивной школе, это процесс, направленный на разрешение проблем профессиональной деятельности.

За последние годы в соответствии с требованиями времени методическая служба претерпевает существенные изменения: обновилась ее задачи, функции и формы организации деятельности. Возникла необходимость поиска и внедрения приемлемой модели методического сопровождения тренировочного процесса.

Методическая служба – это система, внутри которой осуществляют свою организационно-методическую, социализирующую и контролирующую деятельность методист и тренера-преподавателя.

Сопровождение профессионального развития педагогических работников в МАУДО ДЮСШ «Олимп» осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (ред. от 07.06.2013);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. № 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам”;

- Уставом МАУДО ДЮСШ «Олимп»;

- дополнительными предпрофессиональными программами по видам спорта.

Цель: Улучшение эффективности обучения физической культурой и спортом путем повышение теоретического, научно-методического, профессионального мастерства тренера-преподавателя.

Неоспоримо, что уровень подготовки тренера-преподавателя должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и участия обучающихся недостаточна без процесса самообразования.

Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия тренера-преподавателя.

Самообразование - процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности. Это необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к педагогу самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Тренер-преподаватель должен знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике и экономике. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного тренера-преподавателя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности.

Задачи программы сопровождения профессионального развития педагогических работников в МАУДО ДЮСШ «Олимп» научить тренера-преподавателя:

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей обучающихся;
- формировать интерес обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности обучающихся в соответствии с решаемыми задачами;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые обучающимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

Повышение квалификации осуществляется по дополнительным образовательным программам от 16 до 249 часов в различных формах:

- краткосрочное тематическое обучение;
- тематические и проблемные семинары;
- длительное обучение для углубленного изучения актуальных проблем или приобретения профессиональных навыков;
- самостоятельное обучение;
- обучение по индивидуальным программам;
- лекции, практические и семинарские занятия;
- круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом;
- выездные занятия, консультации;
- выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом, которые завершаются итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация по программам повышения квалификации проводится в форме, определяемой организацией самостоятельно. Как правило, такими формами являются:

- зачет;
- экзамен;
- защита реферата;

- итоговое тестирование и другие.

1. Основные направления

1.1. Профессиональное направление.

1.1.1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания физической культуры и спорта.

1.1.2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по видам спорта, концепциями обучения.

1.1.3. Изучать новую литературу по физической культуре и спорту, методике преподавания.

1.1.4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для тренеров-преподавателей.

1.1.5. Принимать активное участие в соревновательной деятельности.

1.1.6. Принимать участие на научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах.

1.1.7. Посещать открытые тренировочные занятия коллег и участвовать в обмене опытом.

1.1.8. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.

1.1.9. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.

1.1.10. Проводить открытые тренировочные занятия для анализа со стороны коллег.

1.1.11. Организовывать внеурочную деятельность по видам спорта.

1.1.12. Систематически просматривать спортивные соревнования различного уровня.

1.1.13. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.

1.2. Психолого-педагогическое направление.

1.2.1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.

1.2.2. Изучать современные психологические методики.

1.3. Методическое направление.

1.3.1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через периодические издания.

1.3.2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм учебно-тренировочных занятий по видам спорта.

1.3.3. Изучать научно-методическую и учебную литературу.

1.3.4. Разрабатывать разные формы учебно-тренировочных занятий, внеурочных мероприятий, учебных материалов.

1.3.5. Осуществлять в учебно-тренировочном процессе оценивание физического состояния обучающихся: (2 раза в течение учебного года).

1.4. Направление информационно-коммуникативных технологий

1.4.1. Повышать квалификацию для получения глубоких знаний пользователя с работой на компьютере.

1.4.2. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебно-тренировочный процесс.

1.5. Направление охраны здоровья

1.5.1. Своевременно инструктаж поТБ на тренировках.

1.5.2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

1.5.3. Вести и пропагандировать здоровый образ жизни, занятия спортом, физической культурой.

Предполагаемый результат:

1. Повышение качества уровня подготовки обучающихся.
2. Проведены открытые учебно-тренировочные занятия по видам спорта.
4. Разработаны дидактические материалы.
5. Разработаны и проведены тренировки по инновационным технологиям.
6. Организованы внеурочные мероприятия.
7. Организованы и проведены спортивные соревнования и мероприятия.
8. Пройдены курсы повышения квалификации и своевременно пройден всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности тренера-преподавателя.
10. Создана личная методическая веб-страница и опубликован педагогический материал

Способ демонстрации результата проделанной работы:

Презентация результатов работы перед педагогическим коллективом.

Форма отчета:

1. Обобщение опыта работы на уровне ДЮСШ «Олимп» в форме аналитического отчета.

2. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других тренеров-преподавателей.

**Индивидуальный маршрут
профессионального развития педагога МАУДО ДЮСШ «Олимп»
на период 2020 - 2021 гг.**

ФИО тренера-преподавателя (педагога) _____

Вид спорта _____

Образование _____

Квалификационная категория, срок действия _____

Информация о курсах повышения квалификации за последние 3 года
(учреждение, тема, длительность, даты прохождения КПК)

Педагогический стаж _____