

СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЧЕРЕЗ СПОРТ, НА ПРИМЕРЕ ПЛАВАНИЯ

М.В. Боярин
МАУДО ДЮСШ «Олимп»
г.Березовский
miboyarin@mail.ru

Одним из факторов изменений в жизни российского общества, произошедших в последнее десятилетие, является усиление внимания к проблемам лиц с ограниченными возможностями, к их социальной реабилитации, осознанием необходимости интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество, как одной из важных государственных задач. В настоящее время число инвалидов в большинстве государств превышает 10 процентов населения и продолжает расти.

Таким образом, люди с ограниченными возможностями составляют заметную часть населения и могут рассматриваться как особая социальная группа. Причем эту группу можно считать проблемной. Среди лиц с ограниченными возможностями здоровья широко распространены табакокурение, хроническое бытовое пьянство, алкоголизм, наркомания. Растет число курящих подростков-инвалидов, в том числе девочек и девушек. Среди инвалидов, потребляющих наркотики, две трети – молодежь в возрасте до 30 лет.

В настоящее время процесс жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями затруднен, поскольку существуют проблемы, которые встают перед ними в области взаимоотношений с окружающими людьми, их эмоциональное состояние характеризуется тревожностью и неуверенностью в будущем, появляются серьезные проблемы в трудоустройстве, а также недостаточная поддержка со стороны государства. Особо сложно в процессе социальной адаптации приходится детям, имеющие серьезные проблемы в физическом и психическом развитии и требующим особого присмотра и педагогических условий, которые невозможно реализовать в условиях классического или реального общего образования.

У детей с ограниченными возможностями здоровья существует множество трудностей, связанных, как это ни странно, с неравенством среди своих ровесников. Современная российская образовательная система построена так, что полное качественное образование могут получить только здоровые дети, у которых есть возможность учения по общей образовательной программе и получению хороших результатов успеваемости. Дети с некоторыми особенностями здоровья не редко то «выпадают» из общего образовательного процесса, так как они не всегда способны показать результаты в образовании, как здоровые дети. Эту и многие проблемы может решить инклюзивное образование.

Цель исследования - анализ влияния спорта (на примере плавания), на социальную адаптацию лиц с нарушениями в состоянии здоровья.

Материалы и методы исследования

С наступлением инвалидности возникают трудности как субъективного, так и объективного характера, связанные с адаптацией к новым жизненным условиям. Важнейшим условием достижения целей социальной адаптации является внедрение в общественное сознание идеи равных прав и возможностей для инвалидов.

Основная цель инклюзивности состоит в создании «общества для всех», в котором все лица, каждый из которых обладает правами и обязанностями, призваны играть активную роль.

И для достижения основной цели инклюзивности необходимо, чтобы социальная интеграция и адаптация представляла собой двусторонний процесс взаимного сближения, встречного движения двух социальных субъектов, в нашем случае - лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, стремящихся к включению в общество нормально развивающихся людей, и самих этих людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения[2].

Для более эффективного процесса интеграции, необходимо соблюдение трех условий:

1. Непрерывность и основательность – реабилитация должна осуществляться, начиная с самого возникновения болезни или травмы и вплоть до полного возвращения человека в общество;

2. Комплексность – проблема реабилитации должна решаться комплексно, с учётом всех её аспектов;

3. Доступность – реабилитация должна быть доступной для всех, кто - в ней нуждается.

Для более интенсивного включения человека с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивную социальную среду необходимо создание технических и материальных условий.

Было проведено анкетирование спортсменов – пловцов, достигших высоких результатов в спорте. На данном примере мы видим, что занятия спортом выполняют важную функцию их интеграции в обычное общество, то есть в ту среду, где так или иначе им в дальнейшем жить. Со спортом интеграция, вовлечение ребенка в активную жизнь социума людей идет быстрее и переносится легче.

На нижеуказанном рисунке мы видим связь между реабилитацией, адаптацией и интеграцией, факторы, влияющие на данные процессы, а также конечный результат инклюзивности.

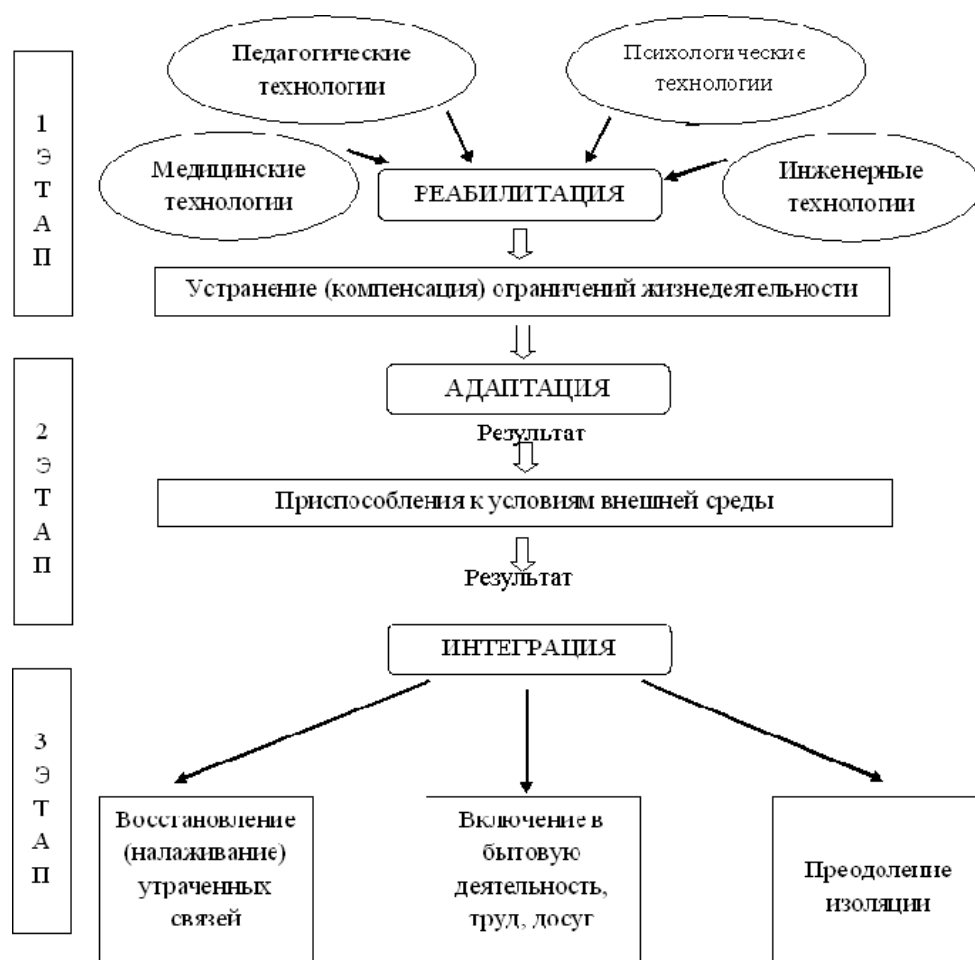


Рис. 1. Взаимосвязь между реабилитацией, адаптацией и интеграцией.

Таким образом реабилитация является обязательным условием и средством, а социальная адаптация начальным этапом социальной интеграция людей с ограниченными возможностями в общество. Однако для полного включения людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальную жизнь общества необходимо создавать специальные условия: перепланировку учебных помещений, новые методики обучения, адаптированный учебный план.

На наш взгляд, все негативные явления в адаптации людей с ограниченными возможностями в значительной степени связаны с недостаточным и малоэффективным использованием средств и возможностей. Как показывает международный опыт, физическая культура и спорт являются важнейшими средствами воспитания личности инвалида, ее социализации и интеграции в среду здоровых людей.

Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия спортом могло бы, помимо повышения социального и духовно-нравственного потенциала, повысить уровень работоспособности и возможности самообслуживания этой группы населения. Но опять же для этого необходимо

создание особых условий для возможности занятия спортом для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Интеграция лиц с ограниченными физическими возможностями при помощи занятия плаванием является одной из наиболее эффективных в силу специфики этого вида спорта.

Занятия плаванием помогают людям с физическими нарушениями здоровья компенсировать недостаток движений суставов, нормализуют их психоэмоциональное состояние, предупреждают развитие вторичных нарушений, таких, как заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Проведено исследование результатов занятия спортом, как эффективного средства социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями. Был выбран метод исследования - интервьюирование спортсменов-паралимпийцев, занимающихся плаванием.

Результаты исследования показывают, что спорт многим инвалидам помог выйти из дома и начать активную общественную жизнь. Некоторым занятиям помогли вновь выйти на работу и начать жизнь «с чистого листа», поскольку не все рождаются инвалидами, у многих инвалидность, приобретенная (после аварий и катастроф, перенесенных болезней и т.д.).

Необходимо отметить, что практически у всех спортсменов-инвалидов мотивирующим фактором на начальном этапе занятий физкультурой и спортом является восстановление и поддержание здоровья, улучшение физического состояния. Затем со временем при поддержке тренеров и наставников мотивация меняется. Появляется огромное желание и стимул достичь максимальных результатов, выступать на российских, международных соревнованиях, занимать призовые места. А участие в спортивных соревнованиях дает возможность испытать не только радость победы над своими соперниками, достигнутой на основе воли, но и победы над самим собой, над своими слабостями и недостатками, радость ощутить себя полноценным, а не «ущербным человеком», полноправным членом общества.

Систематические занятия инвалидов физической культурой и спортом не только расширяют их функциональные возможности, оздоравливают организм, улучшают деятельность опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма, но и благоприятно воздействует на психику, мобилизуют волю, возвращают людям с ограниченными физическими возможностями чувство социальной защищенности и полезности. Спорт открывает перед человеком много новых возможностей, а также понимание того, что жизнь – бесценный дар, которым нужно дорожить, наслаждаясь каждым мгновением.

Необходимо отметить, что на первых этапах реабилитации, адаптации, которые, несомненно, являются началом социальной интеграции, главенствующую роль играет семья и это подтверждается на основе проведенного исследования.

Несмотря на то, что все спортсмены приводили положительные примеры работы с лицами с ограниченными физическими возможностями в своих родных

городах, в процессе изучения исследования мы отметили, что не во всех регионах России данная работа находится на должном уровне. Особенно в малых российских городах мало внимания уделяется данной категории людей, в том числе и из-за того, что нет специалистов по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, нет определенных методик для обучения плаванию данной категории лиц. А самое главное большая часть бассейнов не приспособлены к физическим потребностям лиц с ОВЗ и инвалидов.

Социальным службам в различных регионах совместно со спортивными организациями и учреждениями в рамках программ по социальной защите, реабилитации и интеграции инвалидов целесообразно определять меры, направленные на обеспечение условий включения инвалидов в систему оздоровительной физкультуры и спорта, а уж затем на поддержку спортивных движений инвалидов и Паралимпийского спорта. Правильно созданная программа спортивной реабилитации и грамотное распределение нагрузок не только не вредит, но и идет на пользу.

Таким образом, в результате проведенного анализа теоретических, методических, информационных источников, интернет ресурсов, изучения материалов социологических опросов, а также на основании обобщения результатов исследования мы пришли к следующим выводам:

1. Реабилитация является обязательным условием и средством, а социальная адаптация начальным этапом социальной интеграция людей с ограниченными возможностями в общество.

2. История развития проблемы инвалидности свидетельствует о прохождении сложного пути от физического уничтожения, непризнания, изоляции "неполноценных членов" общества до необходимости интеграции лиц с ограниченными возможностями и создания инклюзивной среды жизнедеятельности.

3. Разработки современных исследователей, касающиеся социальных аспектов качества жизни лиц с ограниченными возможностями важны для организации профилактических мероприятий, принятия программ социальной поддержки и могут выступать одним из средств оценки эффективности реабилитационного процесса людей с ограниченными возможностями.

4. При понимании роли спорта в социальной реабилитации указанного контингента все еще отсутствуют фундаментальные разработки, касающиеся выявления потенциала спорта как социального института в ведении социальной работы с лицами с ограниченными возможностями и технологических предпосылок их реализации.

5. Учитывая то, что социальная интеграция-это двусторонний процесс от самого инвалида требуется активная жизненная позиция, а с другой стороны помощь со стороны социума, его социальных институтов, причем не только института здравоохранения и социальной защиты, но и институтов творчества, культуры, спорта, образования, позволяющих человеку активизировать свою жизнедеятельность и, оптимизировать средства самозащиты, добиться обеспечения должного и максимально высокого качества жизни.

Социальная интеграция и полноценное вовлечение людей с ОВЗ в инклюзивное общество не будет достигнута, пока общество не осознает правильность этой идеи. Следует актуализировать роль государства, общественных организаций, образовательных учреждений, а также активизировать деятельность региональных комплексных центров социального обслуживания населения, высококвалифицированных социальных работников и психологов, работа которых является одним из главных источников, на базе которых осуществляются разработка, реализация и внедрение в практику новых форм и методов по комплексному «вхождению» инвалидов в современное пространство.

Проблема реабилитации и адаптации как начальных этапов социальной интеграции инвалидов, а затем и инклюзивного включения лиц с отклонениями здоровья остаётся одной из самых сложных, требующих от общества не только её понимания, но и участия в этом процессе многих специализированных учреждений и структур. Реабилитация является не только лечением и улучшением состояния здоровья, но и процессом, направленным на достижение человеком максимальной самостоятельности и готовности к независимой и равноправной жизни в обществе.

Учитывая то, что физическая культура и спорт являются наиболее эффективным средством социальной адаптации и интеграции инвалидов, необходим поиск новых системных методик реабилитации, адаптации и интеграции, направленных как на максимальное восстановление утраченных функций организма, достижение высоких результатов в спорте, так и полноценное включение лиц с ОВЗ в инклюзивное общество. И чем раньше дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды будут иметь возможность включаться в социальную жизнь через образование, спорт, культуру, творчество, имея при этом реальную возможность реабилитации, адаптации и интеграции, тем эффективнее будет для них процесс включения в инклюзивное общество.

Список литературы:

1. Лутошина В.И., Кочемасова Л.А. Социологическое исследование адаптации людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности в региональном социуме // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № 5 (май). – С. 46–50.

2. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2 т. Т. 1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С. П. Евсеева. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Советский спорт, 2005. - 296