Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп»

Утверждаю
Приказ № 31 от 30.03.2026
Директор МАУДО «Спортивная школа «Олимп»
А.Ю. Дмитриева

Программа смены
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп»

Инструктор-методист Олару Юлия Николаевна

Березовский

Раздел	Рекомендации и пояснения
1. Введение	
Программа лагеря с дневной формой пребывания детей составлена в соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 №127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Целесообразность разработки программы заключается в том, что она предусматривает сочетание учебно-тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки.	
2. Целевой раздел	
2.1. Направленность программы	Направленность программы является **физкультурно-спортивная** (согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629). Спортивная работа в лагере является продолжением круглогодичного учебно-тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе, и осуществляется тренерским составом на основе программ по указанным видам спорта. Также в программе прослеживаются **социально-гуманитарная** направленность, так как направлена на формирование гражданской идентичности, развитие коммуникативных навыков, воспитание толерантности и уважения к культурному наследию
2.2. Актуальность программы	Актуальность программы смены: «Когда мы едины, мы непобедимы» обусловлена несколькими факторами: Для общества и государства: программа является ответом на государственный запрос по укреплению общероссийского гражданского самосознания и гармонизации межнациональных отношений, а также вкладом в проведение Года единства народов России. Для спортивной школы: программа расширяет воспитательное пространство, интегрируя мероприятия по патриотическому воспитанию в летнюю оздоровительную кампанию и соответствует календарному плану воспитательной работы. Для ребенка: программа отвечает потребности детей 7—14 лет в познании нового, игре и творческой самореализации. Через интерактивное знакомство с культурой разных народов у детей формируются - «мягкие навыки» (эмпатия, коммуникация), разрушаются культурные стереотипы, что способствует успешной социализации
2.3. Адресат программы	Программа рассчитана на следующие возрастные группы детей: 7 - 10 лет – младшие школьники; 11 - 14 лет – подростки; 15 - 17 лет – старшие школьники. Общее количество детей 165 человек.
2.4. Цель программы	Формирование у детей чувства единства и патриотизма, уважения к культурному наследию и традициям народов России через вовлечение в совместную физкультурно-спортивную и социально-гуманитарную деятельность».

2.5. Задачи программы	*Обучающие:* 1. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности; 2. Овладение основами техники в избранном виде спорта; 3. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта. *Развивающие:* 1. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения. 2. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей. 3. Организация содержательного досуга детей и подростков. *Воспитательные:* 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. 3. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	-Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни; -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; -профессиональную ориентацию обучающихся; -создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; -формирование общей культуры обучающихся; -Понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия; -Развитие патриотических чувств и уважения к истории страны; -Укрепление командного духа и навыков взаимовыручки; -Создание творческих работ (рисунки, инсценировки), посвящённых теме «Когда мы едины, мы непобедимы»; -Повышение уровня социальной активности и гражданской ответственности.
3. Содержательный раздел	
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	В рамках программы смены «Когда мы едины, мы непобедимы» реализуются следующие направления воспитательной работы: Гражданское и патриотическое воспитание: формирование российской идентичности, любви к Родине и уважения к другим народам России через изучение истории и традиций. Духовно-нравственное воспитание: воспитание на основе традиционных ценностей (уважение к старшим, гостеприимство, трудолюбие), общих для всех народов России. Эстетическое воспитание: приобщение к лучшим образцам народного творчества (музыка, декоративно-прикладное искусство) через мастер-классы .

	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни: проведение тренировок, Минуток здоровья, народных игр и спортивных состязаний, обеспечивающих двигательную активность и эмоциональное благополучие. Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность. Познавательное направление воспитания: стимулирование интереса к познанию культурного Разнообразия России через виртуальные видео-экскурсии, беседы.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	Блок «Мир» - тематические видео, лекции о выдающихся спортсменах ученых и деятелях России; - Тематические беседы-презентации о культурном наследии народов - игровые форматы, направленные на знакомство с олимпийскими и неолимпийскими видами спорта, при ознакомлении с историей будет формироваться положительные примеры и формирование негативного отношения к отрицательным поступкам. - Конкурсы рисунков по сказкам и легендам народов мира - конкурс рисунков на асфальте - игры-викторины - Мастер-классы по народным промыслам. - Блок «Россия» Основан этот блок комплекс мероприятий, основанных на общероссийских ценностях: - при проведение соревнований вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. - дни основных государственных и народных праздников, памятных дат 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби. - посещение мемориального комплекса. - «Час Памяти», «Час Мужества» -проведение тематических занятий. - беседы о специальной военной операции – поддержка наших солдат – плетение маскировочной сетки «СВОими руками» Блок «Человек» (ЗОЖ, безопасность, профилактика): - ежедневная «Минутка здоровья» -трудовой десант -спортивные эстафеты, соревнования. - изучение Антидопинговых правил - «Минутки безопасности» (Профилактика ПДД, пожарной безопасности) - Прогулки на Тропе Здоровья и пешие экскурсии. - создание арт-объекта «Дерева здоровья»
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	Спортивно-оздоровительная работа: Основной Тренировочный процесс, соревнования по народным играм (лапта, городки, перетягивание каната), эстафеты «Сила традиций». Культура России: цикл тематических дней «Народы России», проведение памятных дат, плетение маскировочной сетки «СВОими руками» Детское самоуправление: выбор совета дела (капитанов), система поручений (физорг, культорг) в отряде. Инклюзивное пространство: создание атмосферы психологического комфорта через игры на сплочение, индивидуальный подход к детям с разным уровнем подготовки и социальными особенностями. Коллективная социально-значимая деятельность: совместное создание «Дерева здоровья» как символа сплоченности. Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	- Экскурсии и походы: Культурно-просветительская экскурсия в кино, пешеходные экскурсия по городу с целью знакомства с архитектурой и историей 2. Кружки и секции: работа творческих мастерских «Палитра» (художественная студия) и «Подарочный сувенир» (ДПИ), а также секция настольных и интерактивных игр «Игротека».

	3. Проектная деятельность: реализация проекта «Дерево Здоровья» (создание арт-объекта), мини-проекты по итогам изучения каждого народа (создание странички альбома). 4. Социальное партнерство: взаимодействие с Центральной библиотекой, приглашение мастеров для проведения мастер-класс «Медаль моей мечты»
3.5. Уровни воспитательного пространства	- Общелагерный уровень: торжественное открытие и закрытие смены, праздничные программы («День России», «День Памяти») общелагерные квесты, плетение маскировочной сетки «СВОими руками», создание арт –объекта «Дерево здоровья» - Групповой/Отрядный уровень: работа в микрогруппах по подготовке к творческим конкурсам, мастер-классам; отрядные утренние сборы. - Индивидуальный уровень: психолого-педагогическое сопровождение (наблюдение за включенностью, помощь в выборе поручения, поддержка творческой инициативы).
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В детском лагере такая система связана с тематикой и игровой легендой конкретной смены, посвященной Году единства народов России. Символ успешности отряда – медаль. Предусмотрена иерархия «медалек», которые получают отряды за участие и победу в мероприятиях: Красная медалька – 1 место (победитель, 25 баллов); Синяя медалька 2 место (призер, 20 баллов); Зеленая медалька– 3 место (призер, 15 баллов); Желтая медалька – участие отряда, 10 баллов. По итогам смены высчитываются баллы для каждого отряда, определяется отряд-победитель. В качестве поощрения вручаются дипломы, грамоты и памятные сувениры. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера, на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.
4. Организационный раздел	
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	Срок реализации программы: 28.05.2026 — 23.06.2026 (21 день). 1. Организационный период (28.05 — 30.05): Цель: знакомство детей, запуск легенды, адаптация к режиму, формирование микрогрупп, создание «Дерева единства». Ключевое событие: игра «Будем дружны». 2. Основной период (31.05 — 21.06): Цель: реализация тематических дней, посвященных народам России, эаскрытие творческого потенциала, сплочение коллектива через совместные дела, наполнение «Древа единства». Ключевое событие: цикл из 20 тематических дней (русские, татары, банкиры и др.) 3. Итоговый период (22.06 — 23.06): Цель: подведение итогов, рефлексия, демонстрация достижений, мотивация на дальнейшее развитие интереса к культуре. Ключевое событие: концертная программа «Мы едины!».

4.2. Описание игрового сюжета смены	В основе лагерной смены «Когда мы едины, мы непобедим» Проведение мероприятий направленная на изучение традиционных спортивных игры, уклада и быта различных народов России.

4.3. Партнерское взаимодействие	В рамках программы смены запланировано взаимодействие с: - Городские библиотеки и музеи, МБУК«Радуга-Центр предоставление литературы о народах России, проведение мероприятий и экскурсий. - Национально-культурные автономии города/региона: проведение встреч и мастер-классов (при согласовании).
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	- До смены: проведение организационного родительского собрания, знакомство с программой, легендой, режимом дня, сбор согласий. - Во время смены: регулярное обновление фото- и видеоотчетов в социальных сетях, общение. - Обратная связь: индивидуальные консультации с тренерами-преподавателями.
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	В лагере с дневным пребыванием детей при МАУДО «Спортивная школа «Олимп» задействованы в организации отдыха детей и их оздоровления 15 специалистов, имеющих соответствующую квалификацию и уровень подготовки (начальник лагеря, тренера-преподаватели по видам спорта, медицинский персонал).
4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены	3Материально-техническое обеспечение реализации Программы (базовый минимум), которых необходим для качественной реализации содержания Программы: • флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг МАУДО «Спортивная школа «Олимп»; • музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи; • оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); • спортивные площадки и спортивный инвентарь; • канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; • специальное оборудование, которое необходимо для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, программ физкультурно-оздоровительной деятельности, реализуемых МАУДО «Спортивная школа «Олимп»; • специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства. В работе лагеря задействованы спортивные залы Спортивной школы «Олимп», кабинет музея, стадион «Горняк», бассейн, медицинский кабинет.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены	
5.1. ЛДП	Необходимо представить копию «Календарного плана воспитательной работы» - приложение 1 к «Программе воспитательной работы» вашей образовательной организации, где прописаны универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, уровнями реализации содержания и инвариантными и вариативными модулями, а также с учетом регионального компонента.

5.2. План-сетка	План-сетка смены - это распределение мероприятий, проводимых в лагере, по дням в течение смены, представленных в виде таблицы:		
	1. Обустройство лагеря Общее собрание смены Инструктаж «Правила поведения на тренировочных занятиях, меры противопожарной безопасности» Минутка здоровья «Твой режим дня» Соблюдение экологических и санитарно-гигиенических норм Учебно-тренировочные занятия Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».	2. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия «Минутка безопасности» «Безопасное лето» Показ ролика "Безопасное лето" профилактика травматизма дома и на улице. Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».	3. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия День безопасного дома Игра-тренинг «Один дома: электроприборы, газ, лекарства, незнакомцы» Практика «Вызов МЧС» «Минутка безопасности» Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».
	4. Безопасный Олимп Эстафета «Спасатель» (эвакуация, переноска пострадавшего) Беседа «Терроризм: как не стать жертвой» Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».	5. Учебно-тренировочные занятия День внимательного пешехода (Профилактика ПДД) Эстафеты: «Собери знак», «Переход зебры с мячом», «Регулировщик». Настольная игра «Дорожное домино». Практикум: построение безопасного маршрута «Дом – лагерь – спортшкола». Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».	6. Учебно-тренировочные занятия «Жизнь в ярких красках — без наркотиков» — конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту Создание коллективного рисунка «Дерево здоровья» Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».
	7. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия Беседы про допинг «Допинг в спорте и его влияние на организм» «Мы за честный спорт» Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».	8. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия ПДД Весёлые старты Квест «Безопасный маршрут» Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».	9. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия Беседа: «Что такое терроризм?», «Не трогай чужие вещи», «Антитеррористическая безопасность в лагере». Кейсы-карточки: «Что бы ты сделал?» (найденный пакет, подозрительный

			человек) - акцент на алгоритм действий (сообщить взрослому, не паниковать). Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».
	10. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия День здоровья без зависимостей Круговая тренировка «Дыши свободно». Интерактивное занятие «Вейпы и никотин – враги лёгких спортсмена» Веселые- старты «Мы-выбираем спорт!» Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».	11. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия Правила езды на велосипеде, самокате Показ ролика «Велосипед мой друг» (созданный по заказу Общественного совета при ГУ МВД России по Свердловской области) #ПДД на Асфальте Выход на Тропу Здоровья на самокатах, велосипедах. Отработка спешивания на пешеходном переходе Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».	12. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия День Водяного пистолета Профилактика на водных объектах Показ видео-ролика: «Правила поведения на водных объектах» Стрельба из брызгалок, водяных пистолетов. Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».
	13. Учебно-тренировочные занятия День Матрешки (принести атрибуты для создания русского образа) Викторина – «Как я знаю Россию?» Флэш-моб, посвященный Дню России Рисунки на асфальте – «Российская матрешка» Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».	14. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия Бережем свою планету На стадионе собираем мусор. Инф клип «Сортировка мусора. Берегите природу» Показ ролика в холле после завтрака Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».	15. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия День выбора: спорт или наркотики. Беседа с врачом «Что такое зависимость и почему спорт – лучшая альтернатива» (Березовская клиника) Квест «Мифы и правда о наркотиках» — станции с заданиями. Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».
	16. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия Минутка профилактики: «Безопасный интернет. Кибермошенники» Веселые- старты «Мы-	17. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия День Мыльных пузырей Соревнования на самый большой пузырь (Кто сможет надуть	18. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия Профилактика табакокурения, вейпов, наркомании. Игра «Давление»: дети пробуют задуть свечу с

	выбираем спорт!» Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».	самый большой мыльный пузырь? - Пузырьковая эстафета (Дети по очереди дуют пузыри и стараются не лопнуть их до определённой точки или передать пузырь следующему участнику) - Игры с мыльными пузырями «лопни пузырь» ловить пузыри руками, прыгать через них, создавать цепочки из пузырей. Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».	трубочкой – понимают, как трудно дышать курильщику. Опыты: два стакана с ватой – чистый и после имитации курения (наглядно). Конкурс плакатов: «Спортсмены не парят». Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».
	19. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия День Чемпиона Мастер-класс от гончарной мастерской «Медаль мечты» Плетение маскировочной сетки «СВОими руками».	20. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия День Памяти и скорби Голубь мира – рисуем и вырезаем. Поход на мемориал в Парк Победы с возложением цветов	21. Минутка здоровья Учебно-тренировочные занятия Передача сплетенных маскировочных сетей Тебеньковой С.В. для отправки на СВО Закрытие смены Подведение итогов смены Шоу –программа по станциям